

FACULDADE DE FILOSOFIA E TEOLOGIA PAULO VI

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE – 2024.1**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Junho de 2024

FACULDADE DE FILOSOFIA E TEOLOGIA PAULO VI

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
ANO BASE – 2024.1**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Relatório final de Comissão Própria de Avaliação acerca do questionário aplicado ao corpo discente, docente e técnico-administrativo referente ao primeiro semestre do ano letivo de 2024 da Faculdade Paulo VI.

Junho de 2024

Sumário

INTRODUÇÃO	4
METODOLOGIA ADOTADA	5
TABULAÇÃO DOS DADOS DOS ALUNOS	21
CONSIDERAÇÕES FINAIS	34

INTRODUÇÃO

Em consonância com a legislação vigente sobre o SINAES e, especificamente, sobre a Avaliação Institucional Interna - e a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065 -, a Comissão Própria de Avaliação Institucional da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI apresenta seu Relatório Parcial, correspondente ao primeiro semestre do ano de 2024.

A importância de uma autoavaliação é evidente, já que, somente através deste tipo de prática a Faculdade pode medir-se tendo por base as dimensões preconizadas pela legislação vigente. A prática da autoavaliação, outrossim, nos permite entender onde estamos, para melhor compreendermos onde queremos estar e os meios que devemos adotar para lá chegarmos. A autoavaliação posta em marcha por toda comunidade acadêmica, por fim, gera os subsídios necessários para o planejamento estratégico ligado à tomada de decisões do Corpo Diretivo da IES. A CPA – Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI deste ano é composta por membros representantes do corpo discente, membros representantes do corpo docente e um representante do corpo técnico-administrativo.

A CPA é composta pelos seguintes membros:

- Prof. Dr. Moacir Ferreira Filho – Presidente da CPA;
- Prof. Me. Pe. Tiago Cosmo da Silva Dias – Representante do corpo docente;
- José Guthierres Cavalcante – Representante do corpo discente de Filosofia;
- Devair José de Assis Silva - Representante do corpo discente de Teologia;
- Vilma Viana de Oliveira Branco – Representante do Corpo Técnico-Administrativo;
- Luiz Fernando Prado de Miranda - Membro da comunidade externa

METODOLOGIA ADOTADA

Em 2024 a CPA deliberou por utilizar questionários virtuais elaborados no Super Domínios.org, cujos links foram disponibilizados para toda a comunidade acadêmica via grupos do WhatsApp e disponibilização de QR codes. Para o corpo discente, utilizou-se como base algumas perguntas do questionário do Estudante do ENADE, por entendermos que havia neste instrumento de avaliação questões pertinentes e de interesse da instituição para conhecer a percepção do corpo discente. Para o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo utilizou-se instrumento com questões distribuídas por dimensão, buscando abarcar as dez dimensões do SINAES, além de algumas percepções importantes para o diagnóstico sobre a estrutura acadêmica.

As questões aplicadas visavam atender às diversas dimensões institucionais, a saber: I. Missão Institucional; II. A política para o ensino, pesquisa e extensão; III. Responsabilidade Social; IV. A comunicação com a sociedade. V. Políticas de pessoal; VI. Organização e Gestão; VII. Infraestrutura; VIII. Planejamento e avaliação; IX. Atendimento ao estudante; X. Sustentabilidade financeira.

TABULAÇÃO DOS DADOS DOS ALUNOS

A Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI oferece o Curso de Teologia – Bacharelado e Filosofia – Bacharelado, perfazendo, no ano de 2024, o total de 109 alunos matriculados, porém do total, 88 alunos responderam ao questionário aplicado, totalizando, portanto, 80% do corpo discente como respondentes.

Para cada pergunta foram apresentadas cinco alternativas, exceto em algumas, com duas alternativas (“sim” e “não”), as quais estão identificadas nas questões. As alternativas foram:

1. Sempre
2. Quase sempre
3. Às vezes
4. Nunca
5. Não se aplica

O instrumento apresentou os seguintes resultados para as respectivas perguntas. Vale lembrar que os dados foram arredondados a fim de evitar dízimas:

DIMENSÃO 1: MISSÃO INSTITUCIONAL

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- Sim: 45%

- Não: 55%

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades da instituição?

- Sempre: 40%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 20%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

3. Existe coerência entre as ações praticadas pela faculdade e o proposto em sua missão?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

4. As ações praticadas pela faculdade favorecem a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

- Sempre: 45%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 2: POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2.1 Coordenador de Curso

5. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

6. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

7. Relaciona-se bem com os discentes?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

8. Relaciona-se bem com os docentes?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

9. Busca ou abre possibilidades para o diálogo?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

10. Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

- Sempre: 45%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

11. A coordenação se encontra organizada?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

2.2 Curso

12. O curso está correspondendo às suas expectativas?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

13. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

- Sim: 60%
- Não: 40%

14. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

15. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

16. Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

- Sim: 55%
- Não: 45%

17. Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?

- Sim: 50%
- Não: 50%

2.3 Desempenho docente e disciplinas do curso: concepção de educação e currículo no processo de ensino e aprendizagem

18. O docente apresenta o plano de ensino da disciplina no início do semestre?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

19. O docente domina o conteúdo e está atualizado?

- Sempre: 70%
- Quase sempre: 20%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

20. O docente tem bom relacionamento com os discentes e é aberto ao diálogo?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

21. O docente é pontual em suas funções?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

22. O docente é assíduo às suas funções?

- Sempre: 70%

- Quase sempre: 20%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

23. A didática do docente contribui para a aprendizagem?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

24. O docente incentiva a autonomia intelectual do discente?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

25. O docente é disponível para o esclarecimento de dúvidas?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

26. A sequência e organização dos conteúdos da disciplina são adequadas?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

27. Os recursos didáticos utilizados na disciplina são de boa qualidade?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

28. Há compatibilidade da avaliação da aprendizagem com o conteúdo trabalhado?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

29. Há diversidade de instrumentos de avaliação (provas, trabalhos, etc)?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

30. O número de avaliações é adequado à quantidade de conteúdos da disciplina?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL

31. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na faculdade?

- Sim: 65%

- Não: 35%

32. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

- Sim: 60%

- Não: 40%

33. Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas:

- Educação: 70%

- Saúde: 60%

- Lazer: 50%

- Cultura: 65%

- Esporte: 55%

- Meio Ambiente: 50%

- Cidadania: 60%

- Outros: 10%

- Não sei / não opino: 5%

DIMENSÃO 4: COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

34. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela instituição?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

35. Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da instituição?

- Sempre: 45%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

36. As informações internas fluem de maneira satisfatória?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

37. O sistema de informações da faculdade é de boa qualidade e eficiente?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

38. A ouvidoria funciona segundo os padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispondo de pessoal e infraestrutura adequados?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 10%

- Não se aplica: 0%

39. Os instrumentos utilizados para coleta e registro de questionamento funcionam adequadamente?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

40. Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias

acadêmicas e administrativas?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

Os discentes não respondem a essa dimensão.

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

41. Você conhece o organograma administrativo?

- Sim: 60%
- Não: 40%

42. Você conhece os procedimentos administrativos da instituição?

- Sim: 65%
- Não: 35%

43. As informações sobre os procedimentos administrativos são de simples localização?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

44. As informações sobre os procedimentos administrativos estão organizadas em forma de manual?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

6.1 Direção

45. A disponibilidade do diretor é a desejada?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

46. Há firmeza e bom senso na condução da direção?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

47. Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA

48. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

49. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

50. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

51. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?

- Sempre: 45%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

52. Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojektor, multimídia) são em número suficiente?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 5%

- Não se aplica: 0%

53. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

54. O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

55. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

56. Os serviços de limpeza no campus são adequados?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

57. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

58. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

59. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

60. É necessário que haja um sistema de avaliação das ações da Faculdade?

- Sim: 85%
- Não: 15%

61. Há interesse em conhecer o resultado deste processo avaliativo?

- Sempre: 70%
- Quase sempre: 20%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 9: ATENDIMENTO AO DISCENTE

62. A faculdade oferece, satisfatoriamente, assistência pedagógica aos discentes?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

63. O setor de registros acadêmicos Sophia funciona adequadamente?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

64. Os discentes têm apoio de um núcleo de assistência social e psicológica?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

65. Os discentes têm apoio de um núcleo pedagógico (excluído o coordenador do curso)?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 5%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Discentes não respondem a essa dimensão.

TABULAÇÃO DOS DADOS DOS DOCENTES E CORPO ADMINISTRATIVO

A Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI possuía em 2024.1 em seu quadro 32 professores e 5 funcionários técnico-administrativos, somando 37 funcionários. Dos 37 membros, 35 concluíram o questionário, resultando, portanto, em 94% de participação.

Aos colaboradores foi aplicado o seguinte questionário e foram obtidos os seguintes dados:

Para cada pergunta serão apresentadas cinco alternativas, exceto em algumas, com duas alternativas (“sim” e “não”), as quais estão identificadas nas questões. As alternativas eram:

1. Sempre
2. Quase sempre
3. Às vezes
4. Nunca
5. Não se aplica

DIMENSÃO 1: MISSÃO INSTITUCIONAL

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?

- Sim: 85%

- Não: 15%

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades da instituição?

- Sempre: 60%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

3. Existe coerência entre as ações praticadas pela faculdade e o proposto em sua missão?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

4. As ações praticadas pela faculdade favorecem a indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 40%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 2: A POLÍTICA PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

2.1 - Coordenador de Curso

5. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

- Sempre: 70%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 5%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

6. Encaminha soluções para os problemas surgidos no Curso?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 5%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

7. Relaciona-se bem com os discentes?

- Sempre: 75%
- Quase sempre: 20%
- Às vezes: 5%
- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

8. Relaciona-se bem com os docentes?

- Sempre: 80%

- Quase sempre: 15%

- Às vezes: 5%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

9. Busca ou abre possibilidades para o diálogo?

- Sempre: 70%

- Quase sempre: 25%

- Às vezes: 5%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

10. Comunica-se com os docentes e discentes formalmente?

- Sempre: 65%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 5%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

11. A coordenação se encontra organizada?

- Sempre: 60%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

2.2 - Curso

12. O curso está correspondendo às suas expectativas?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

13. Você conhece o Projeto Pedagógico do Curso?

- Sim: 80%
- Não: 20%

14. O Projeto Pedagógico do Curso está sendo devidamente desenvolvido?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

15. O curso oferece atividades de prática profissional ou acadêmica compatíveis com o proposto no Projeto Pedagógico do Curso?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

16. Você conhece os membros do Colegiado do Curso?

- Sim: 70%
- Não: 30%

17. Você conhece o conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE)?

- Sim: 75%
- Não: 25%

DIMENSÃO 3: RESPONSABILIDADE SOCIAL

18. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de discentes em situação econômica desfavorecida na faculdade?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

19. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

20. Assinale as áreas em que as atividades institucionais em interação com o meio social são efetivas:

- Educação: 60%
- Saúde: 50%
- Lazer: 45%
- Cultura: 55%
- Esporte: 40%
- Meio Ambiente: 50%
- Cidadania: 50%
- Outros: 5%
- Não sei / não opino: 5%

DIMENSÃO 4: A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

21. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela instituição?

- Sempre: 45%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

22. Os meios de comunicação locais (TV, jornal, rádio, etc) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da instituição?

- Sempre: 40%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 20%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

23. As informações internas fluem de maneira satisfatória?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

24. O sistema de informações da faculdade é de boa qualidade e eficiente?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

25. A ouvidoria funciona segundo os padrões de qualidade claramente estabelecidos, dispendo de pessoal e infraestrutura adequados?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

26. Os instrumentos utilizados para coleta e registro de questionamento funcionam adequadamente?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

27. Os registros e os resultados são efetivamente levados em consideração pelas instâncias acadêmicas e administrativas?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

28. As condições de trabalho oferecidas são adequadas?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

29. O número de docentes é suficiente para atender satisfatoriamente a instituição?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

30. O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

31. A instituição possibilita o crescimento profissional dos servidores?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

32. Há organização, por parte dos servidores, no desempenho de suas atividades?

- Sempre: 60%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

33. Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?

- Sempre: 65%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 5%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 0%

34. Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 30%

- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

DIMENSÃO 6: ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

35. Você conhece o organograma administrativo?

- Sim: 75%
- Não: 25%

36. Você conhece os procedimentos administrativos da instituição?

- Sim: 70%
- Não: 30%

37. As informações sobre os procedimentos administrativos são de simples localização?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

38. As informações sobre os procedimentos administrativos estão organizadas em forma de manual?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

6.1 – Direção

39. A disponibilidade do diretor é a desejada?

- Sempre: 55%

- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

40. Há firmeza e bom senso na condução da direção?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

41. Demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

DIMENSÃO 7: INFRAESTRUTURA

42. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

- Sempre: 60%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

43. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

44. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

45. Os equipamentos dos laboratórios de informática são adequados e em número suficiente?

- Sempre: 45%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 15%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

46. Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojektor, multimídia) são em número suficiente?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

47. Os laboratórios são adequados em termos de espaço e equipamento?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%

- Às vezes: 10%

- Nunca: 0%

- Não se aplica: 5%

48. O espaço físico do campus está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?

- Sempre: 50%

- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

49. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?

- Sempre: 45%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

50. Os serviços de limpeza no campus são adequados?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

51. O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

52. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas unidades curriculares?

- Sempre: 45%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 15%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

53. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

DIMENSÃO 8: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

54. É necessário que haja um sistema de avaliação das ações da Faculdade?

- Sim: 90%
- Não: 10%

55. Há interesse em conhecer o resultado deste processo avaliativo?

- Sempre: 65%
- Quase sempre: 25%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 0%

DIMENSÃO 9: ATENDIMENTO AO DISCENTE

(Dados não aplicáveis, pois são respondidos apenas pelos discentes)

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

56. Há compatibilidade entre cursos oferecidos e os recursos disponíveis?

- Sempre: 55%
- Quase sempre: 30%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

57. A instituição contribui, satisfatoriamente, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

- Sempre: 50%
- Quase sempre: 35%
- Às vezes: 10%
- Nunca: 0%
- Não se aplica: 5%

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Da parte discente

Os dados revelam que a Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI tem demonstrado um progresso significativo em várias áreas-chave, incluindo o conhecimento e a aplicação do Plano de Desenvolvimento Institucional, a eficácia dos coordenadores de curso, e a qualidade da infraestrutura e dos serviços oferecidos. As porcentagens majoritariamente positivas nas respostas indicam um alto grau de satisfação entre os alunos, com várias áreas mostrando melhorias notáveis em comparação com anos anteriores.

Da parte docente e corpo técnico-administrativo

Os dados obtidos evidenciam que a instituição tem alcançado resultados positivos em diversas áreas avaliadas, demonstrando um comprometimento significativo com a melhoria contínua de suas atividades. Destaca-se o conhecimento geral sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a clareza dos objetivos da instituição. A coerência entre as ações e a missão da faculdade, bem como o apoio ao desenvolvimento indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, são pontos fortes.

A coordenação de cursos tem se mostrado eficaz e empenhada, estabelecendo boas relações com discentes e docentes, e mostrando organização e comunicação formal adequadas. O curso, de maneira geral, está correspondendo às expectativas dos alunos, com o Projeto Pedagógico sendo devidamente desenvolvido e amplamente conhecido.

No âmbito da responsabilidade social, a instituição apresenta ações favoráveis à inclusão de discentes em situação econômica desfavorecida e de portadores de necessidades especiais, além de efetivar suas atividades em diversas áreas de interação social.

A comunicação com a sociedade e a eficiência do sistema informativo interno são

considerados satisfatórios, com a ouvidoria e os instrumentos de coleta e registro de questionamentos funcionando adequadamente. As políticas de pessoal evidenciam condições de trabalho adequadas, número suficiente de docentes e técnico-administrativos, e possibilidades de crescimento profissional.

A infraestrutura do campus é, em geral, adequada, oferecendo condições de acesso, segurança, manutenção, e recursos instrucionais em número suficiente. A biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica, dispondo dos livros e periódicos recomendados.

Por fim, há um reconhecimento da importância do sistema de avaliação das ações da faculdade, com um alto interesse em conhecer os resultados desse processo, apontando para um compromisso contínuo com a melhoria da qualidade institucional.

Esses dados refletem um ambiente institucional positivo e em crescimento, com ações efetivas em prol da qualidade e do desenvolvimento acadêmico e social.

Mogi das Cruzes, 17 de julho de 2024
Comissão Própria de Avaliação
Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI